

Communiqué de presse Conseil de l'enfance et de l'adolescence

Le rapport « Des temps et lieux tiers des enfants et des adolescents hors famille et hors scolarité » du Conseil de l'enfance et de l'adolescence du HCFEA a été remis à Agnès Buzyn, ministre de la Santé, le 6 avril 2018.

Où sont les enfants et adolescents, avec qui, que font-ils ? **25 % du temps disponible** des enfants et adolescents se déroule hors de la scolarité et du « faire » en famille. En 24 propositions, le Conseil recommande de s'emparer de ce « **troisième éducateur des enfants** », de structurer une politique publique (à ce jour non constituée) de temps et lieux tiers (TLT) accessibles et qualitatifs, qui donneront du « jeu » aux relations enfants/familles et enfants/école.

L'état des lieux identifie des **écarts importants** entre enfants : à 9/10 ans, 75 % des enfants ont une activité encadrée hors de l'école ; 25 % des enfants ne partent pas en vacances ; 8 % des jeunes entre 15 et 18 ans sont isolés. Par ailleurs, la situation diffère selon les champs : **parmi les 11/17 ans, 8 sur 10 ont une pratique sportive ; près de 4 sur 10 une pratique artistique et culturelle ; moins de 10 % ont une pratique scientifique ou technique** régulière hors scolarité et les pratiques d'engagements (solidaires, environnementales, citoyennes, etc.) sont encore faibles alors qu'une aspiration existe.

Il ne s'agit ni de promouvoir une vision occupationnelle à plein dans les TLT, ni de décréter quels champs d'activité les enfants devraient investir. Il s'agit d'ouvrir des possibles de co-éducation et socialisation, en réduisant les inégalités. Selon les champs, le rapport dégage des priorités distinctes.

- Un chiffrage des besoins toutes pratiques confondues (700 000 places en lien avec le plan mercredi, 300 000 places pour les adolescents).
- Des enjeux d'égalité dont des aides aux vacances et une démarche de diagnostic jeunesse pour tout projet d'aménagement du territoire pour favoriser la mobilité et la socialisation de la jeunesse.
- Des enjeux de structuration de l'offre et de personnalisation des parcours sur trois priorités : développement des pratiques en amateur artistiques et culturelles, création de clubs de sciences et techniques sur tous les bassins de vie des adolescents et développement de 1 000 tiers lieux culturels, scientifiques et d'appui au montage des projets pour les engagements (dans les bibliothèques, les centres sociaux, etc.).
- Des enjeux d'organisation, de gouvernance et de financement avec une méthode pour articuler échelon local et national ; partenaires associatifs et privés et un soutien (création de 7 000 référents TLT avec une double mission d'élargissement des publics et d'encadrement d'ateliers) et une valorisation du bénévolat (dont l'étude d'une rémunération partielle des heures données par les professeurs animant un club d'activités extrascolaires sur une base volontaire).

En première approche, le surcroît de financement serait de 600 à 750 millions d'euros par an pour mettre en œuvre l'ensemble de ces propositions