

Etude

Les représentations de l'enfance, de l'adolescence et des politiques publiques qui les concernent

Septembre 2025

Face au manque de données concernant l'enfance, l'étude HCFEA/Toluna-Harris Interactive interroge la façon dont les adultes se représentent les enfants et les adolescents, ce qu'ils vivent, ressentent, ce qui les inquiète, mais aussi les évolutions et priorités des politiques publiques qui les concernent.

Cette enquête d'opinion révèle que les adultes posent **un regard positif sur les enfants**. Il **est moins sur les adolescents**, perçus comme rencontrant davantage de difficultés : inquiétudes du quotidien (notamment sur l'apparence physique), et concernant leur avenir. Parmi les répondants, les jeunes femmes estiment davantage que la présence dans l'espace public peut être plus difficile à vivre pour les filles.

L'étude montre également que **les politiques publiques en direction de l'enfance sont considérées comme un enjeu majeur des pouvoirs publics** par les trois-quarts des répondants. Quatre domaines sont perçus comme ayant particulièrement progressé ces dernières années : l'inclusion des enfants en situation de handicap, le sport, le soutien aux parents et les modes de garde du jeune enfant. Ces situations ne sont plus considérées comme devant être une priorité des pouvoirs publics ces prochaines années. Au contraire les domaines de l'Education nationale, de la santé mentale et de la justice des mineurs sont perçus comme s'étant dégradés, et comme devant constituer des priorités pour les pouvoirs publics.

A quel âge s'arrête l'enfance ?

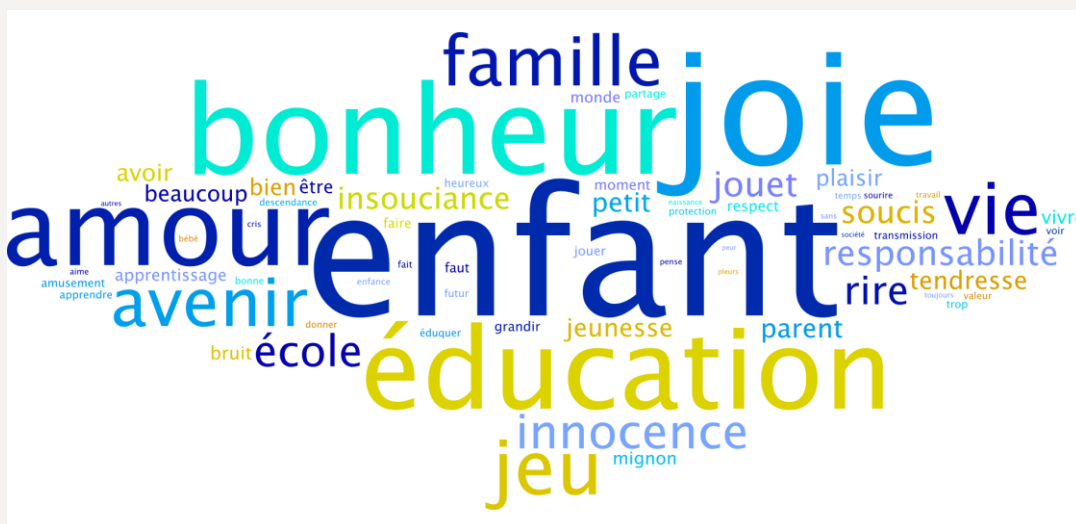


14 ans

Âge moyen considéré
comme la fin de
l'enfance

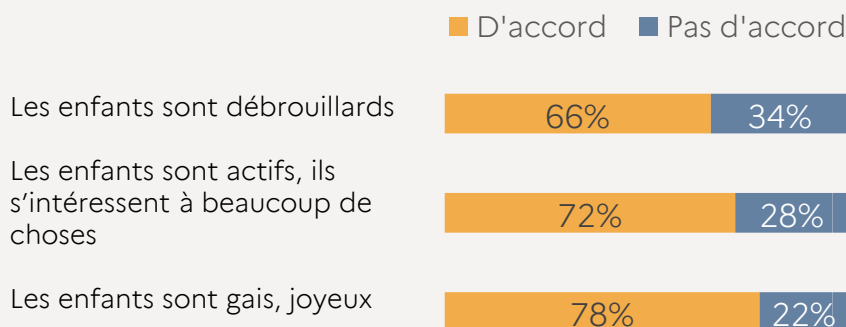
La plupart des personnes (53%) estiment que **l'enfance prend fin entre 12 et 15 ans**, sans doute parce que ces âges correspondent à l'entrée dans la puberté et donc aux débuts de l'adolescence

Une représentation spontanée positive des enfants



Personnellement, quels sont tous les mots, idées, images, opinions qui vous viennent à l'esprit quand on évoque les enfants ?

Un regard positif porté sur les enfants

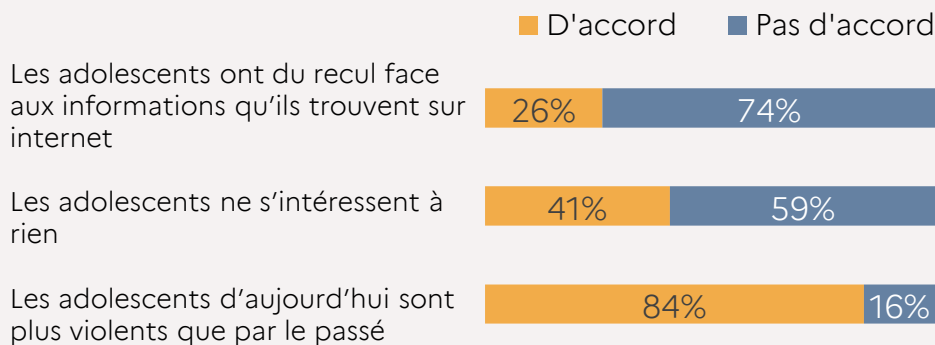


Les parents d'enfants, d'adolescents et les plus jeunes ont une vision moins négative :

52 % vs **36 %** des **18-24 ans** considèrent que les enfants « ne sont jamais contents »

60 % vs **56 %** des **parents** d'adolescents considèrent que les enfants et adolescents « sont malpolis »

Mais ce regard se transforme au moment où l'enfant grandit et entre dans l'adolescence



Des contradictions

78% des répondants considèrent que les enfants sont **gais et joyeux**

60% considèrent que les enfants et les adolescents sont **insolents et malpolis**

52% que les enfants **ne sont jamais contents**.

41% considèrent que les adolescents **s'engagent (pour des causes, dans des associations, ...)**

41% considèrent que les adolescents **ne s'intéressent à rien**

Une vision critique de la manière dont les enfants et les adolescents sont considérés dans la société

79%

Considèrent que les enfants et les adolescents **ne sont pas assez éduqués**

49%

Considèrent que les enfants et les adolescents **ne sont pas assez écoutés**

68%

Considèrent que les enfants et les adolescents **ne sont pas assez responsabilisés**

44%

Considèrent que les enfants et les adolescents **ne sont pas assez valorisés**

Ce ressenti est plus important chez les plus jeunes :



72% des 18-24 ans considèrent que les enfants et les adolescents **ne sont pas assez écoutés**



57% des 18 - 24 ans considèrent que les enfants et les adolescents **ne sont pas assez valorisés**

Des adolescents considérés comme inquiets pour leur apparence physique, mais pas que...

76 % considèrent que les adolescents sont inquiets pour leur **apparence physique**



64 % considèrent que les adolescents sont inquiets par le fait de **manquer d'argent**



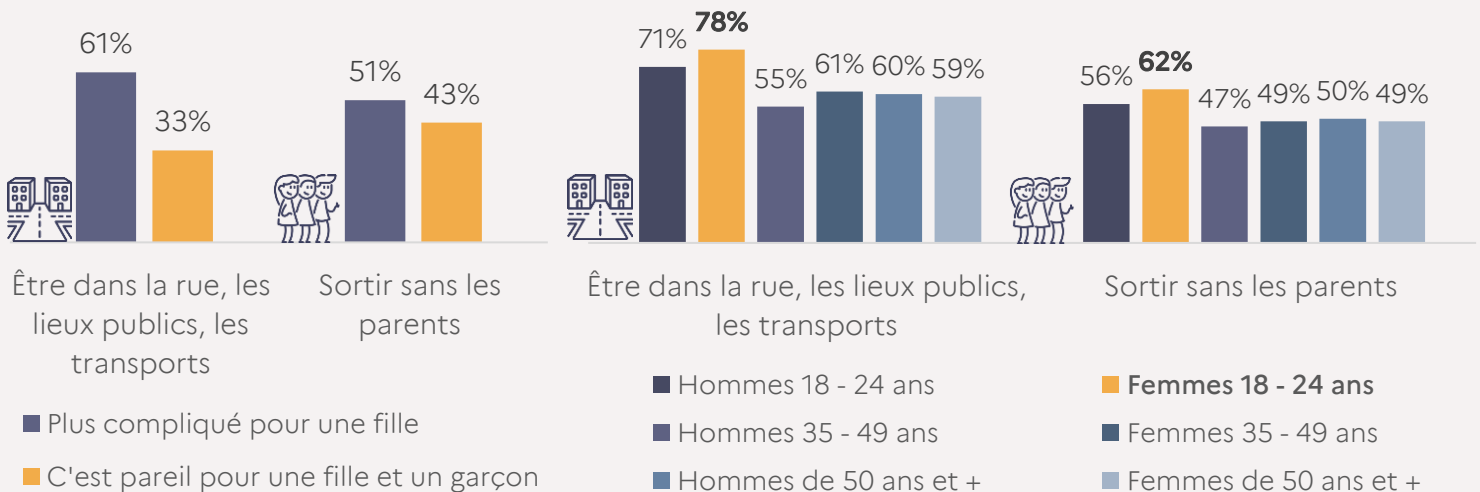
60 % considèrent que les adolescents sont inquiets pour leur **avenir professionnel**



59 % considèrent que les adolescents sont inquiets pour leur **sécurité hors de chez eux (dans la rue, les transports, etc.)**



Une présence dans l'espace public plus difficile à vivre pour les adolescentes et davantage identifiée par les plus jeunes, notamment les jeunes femmes

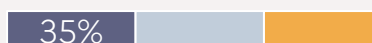


Une appréciation mitigée de l'évolution des politiques publiques concernant les enfants et les adolescents

Parmi les principaux domaines identifiés comme s'étant améliorés ces 10 dernières années, seul un tiers y perçoivent une amélioration

Un sentiment de dégradation de l'action publique concernant les enfants et les adolescents, particulièrement dans quatre domaines

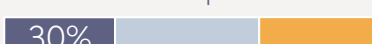
L'inclusion des enfants situation de handicap



Le sport



Le soutien aux parents



Les modes de garde du jeune enfant



L'Éducation nationale



La justice des mineurs



La santé mentale



La citoyenneté et la laïcité



L'action publique s'est améliorée

L'action publique s'est améliorée

L'action publique s'est dégradée

Quatre domaines identifiés comme devant être une priorité pour les pouvoirs publics



Le niveau d'amélioration perçu des politiques publiques tend à décroître à mesure que le niveau de priorité accordé est important et inversement

